

Shri Lal Bahadur Shastri Arya Mahila College Barnala

Feedback Analysis Report

Feedback is collected from students, teachers, infrastructure, Alumni, Parents and Employers about the curriculum and facilities available in the college. The data Collected through Feedback forms, and applications or letters, is analyzed and analysis report is prepared

Feedback from students about curriculum

(a) Maximum around student 73% are satisfied with the curriculum as they found that it provides knowledge that is required for their employability and to achieve their aim in future 16% students want more practical skill oriented curriculum. Feedback received from around 11% students that syllabus of most of the courses should be reduced so that they can find the sufficient time for extra curriculum activities along with their studies

(b) Feedback from the students depict that syllabus is completed on time by most of the teachers about 97% around 98% teachers are regular and punctual in their classes and about taking class test and seminars about 94% students agree on the helping behavior towards the students in providing study material according to them.

Feedback About Teachers


Most of the teachers provided study material which was not accessible or available them. Around 94% students agree that teachers have effective communication skill and very good command on their subject around 91% students found that teaching techniques of teachers are having lead in pencil (impressive) and most of the teachers around 92% make their lecture gripping by giving live example from daily life. Thus Create interest in the subject by Linking it to life. 100% students found that evaluated answer sheet of MSTs' were shown to them and answers of questions of testes were discussed after the test in the class. Maximum students are satisfied with the teachers student ratio because tools and physical facilities

Feedback About library

Around 87% students found the behavior of library helpful most of the students are satisfied with the reading material available in the library.

Feedback from teachers about curriculum

87% teachers have found the relevancy of the syllabus to the students. 7% teachers have suggested some changes to make the curriculum according to the level of the students. 6% of faculty members recommended that syllabus should be more practical oriented 89% of teachers found the curriculum inter disciplinary 72% of the faculty members agree that curriculum provides sufficient opportunities and time for extracurricular activities but some teachers 28%


Principal
Shri Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA

suggested that syllabus should be decreased to give a sufficient time for more participation of students in extracurricular activities. 94% of teachers are satisfied with the teaching tools and physical facilities like classrooms lab equipment Black or smart boards ICT 28% teachers are with the opinion of requirement of more ICT facilities. 81% faculty members are satisfied with the books and e- resources available in the library, 19% teachers to suggest the scope of updation of it by addition of new books and e material.

Feedback from Alumni

The alumni admire their student time spent in the college and emphasized on introducing new courses for better job opportunities. Alumni suggested raising the boundary wall of the college campus and that of the hostel to safe guard the students in a better way. Alumni conveyed to extend the CCTV network of the college for the same purpose. Alumni felt rain water harvesting system beneficial not only for lush green of college campus but also for the society.

Feedback from employers

Employer suggested to start more vocational courses and short term courses in the college beneficial for girls student to get better career options and to be empowered and self dependent. Recommendation for construction of big Ramp attached to main building appointment of regular teaching non teaching faculty to establishment fully computerized library and construction of big Ramp attached to main building of the college for differently abled student are given by the employer. Employer suggested writing letters to the affiliating university to add new chapters / topics in the syllabus or make amendments in the syllabus of different subject which are present in relevant scenario. These letters are regarding the suggestions about required changes adding or subtracting some portions or topics from the syllabus of different courses.


Principal
Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA

To

The Principal
Sh. LBS Arya Mahila College
Barnala.

Subject:- Application for more books in library

Respected Mam,

With due respect, I want to state that the available collection of some books in the college library is not up-to the on-going syllabus. I have taken a detailed survey of the available books of the academic session 2019-20 and compared it with the syllabus. I believe that we need some additional books as well as some updated books. I have enlisted the required books ~~in~~ ⁱⁿ the application. Please add more books so ^{below} that students can have access to more upto-date syllabus and knowledge.

Thank you for your time and consideration.

Yours sincerely,

Dipti
23-01-2020
DIPTI RAMPAL

Lecturer in English.

Dated - Jan 23/20

List of Books:-

- (i) "The Poetic Pallette" (B.A. Ist Year (IInd Sem))
- (ii) "Selected College Poems" (B.A. IInd (VIIth Sem))

Principal,
Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA

Approved
28/1/2020

प्रतिष्ठा में,

आदरणीय विभागाध्यक्ष,
हिन्दी विभाग,
पंजाबी विश्वविद्यालय,
पटियाला

विषय: महामारी के दौर में बी.ए. तृतीय वर्ष हिन्दी (पांचवां सीमेस्टर)
का पाठ्यक्रम कम करने हेतु निर्वेदन।

महोदय,

आपसे विनम्रपूर्वक अनुरोध है कि बी.ए. III के पांचवें
सीमेस्टर में हिन्दी विषय का पाठ्यक्रम इस वर्ष परिवर्तित किया
गया है। इस संदर्भ में हम अपनी कठिनाई से आपको परिचित
करवाना चाहते हैं। आपको विदित ही है कि पूर्व निर्धारित काल-
पुस्तक 'मल्लिका' के स्थान पर काल-पुस्तक 'मध्या' को इस
वर्ष पाठ्यक्रम में निर्धारित किया गया है। पहली समस्या तो यह है
कि 'मध्या' काल-पुस्तक अभी तक करनाला शहर में उपलब्ध नहीं
हो पाई है; इससे 18/11/2020 को इस पुस्तक से संबंधित एम.बी.डी.
गाइड के द्वारा इस पुस्तक में संकलित भक्तिवालीन कवियों के
छंदों के विषय में जानकारी मिल गई है जो संख्या में इतने
अधिक हैं जिनकी विश्वविद्यालय की दिसंबर परीक्षा के लिए छात्रों को
तैयारी करवाना संभव नहीं है। उदाहरणतया 'मध्या' में संकलित संत
कवियों की केवल सांखियां ही 69 और पद 22 हैं जबकि पूर्व
निर्धारित पुस्तक 'मल्लिका' में कवीर की 30 सांखियां व 10 पद
संकलित थे। इसी प्रकार अन्य कवियों के छंदों की संख्या भी
अत्यधिक है जबकि छात्रों के पास इनकी तैयारी समय अपेक्षाकृत
बहुत ही थोड़ा है।

आदरणीय महोदय, ध्यातव्य है कि कोविड
महामारी की इस विकट परिस्थिति में जब ऑनलाइन
कक्षाएं ही संभव हो पा रही हैं, अधिकतर विषयों का
पाठ्यक्रम कम भी कर दिया गया है जबकि बी.ए. III हिन्दी
के 5वें सीमेस्टर के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम में बदौलती

कार की गई है। इस कारण छात्र स्वयं को तनाव में अनुभव कर रहे हैं। आपसे विनम्रपूर्वक अनुरोध है कि छात्रों की तनावग्रस्त स्थिति व परेशानी को समझते हुए और परीक्षा की तैयारी के लिए समय की कमी को देखते हुए कृपया बी.ए. तृतीय वर्ष हिन्दी के पांचवें सीमेस्टर के पाठ्यक्रम में निर्धारित की गई नई काब-पुस्तक 'मध्या' में संबन्धित छंदों में से चयनित छंदों को परीक्षा हेतु निश्चित किया जाए और इस प्रकार पाठ्यक्रम को सीमित कर छात्रों के प्रति सहृदयता का परिचय दीजिए, आपकी बहुत अनुकंपा होगी और इसके लिए हम आपके हार्दिक आभारी रहेंगे।

सधन्यवाद,

प्राचार्या
डॉ. नीलम शर्मा

दिनांक
27/11/2020

प्राची,
डॉ० खड्गीरवल

हिन्दी विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री अर्थ महिला
कॉलेज, बरनाला ।


Principal,
Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA



श्री लाल बहादुर शास्त्री आर्य महिला कालेज, बरनाला
श्री लाल बहादुर शास्त्री आर्य महिला कालेज, बरनाला
SHRI LAL BAHADUR SHASTRI ARYA MAHILA COLLEGE, BARNALA-148101

(Affiliated to Pbl. Uni. Patiala, Recognised by Govt. of Punjab under 95% grant scheme, approved under section 2(f) of UGC Act 1956)
Accredited by NAAC (UGC) with 'B' Grade -2.61 CGPA

उपसंक्र. UGC/335/21

दिनांक. 1.11.2021

TO

The Secretary,
University Grant Commission,
New Delhi.

Subject Regarding suggestions for Learning Outcomes based Curriculum Framework
for Commerce.

Respected Sir,

With due respect, as per your letter no. F.no.2-4/2018 dated
15.02 2021 (LOCF/Commerce) LOCF is very good effort and it will be very useful for
students to cope up with challenging environment. These are some suggestions related
to Commerce LOCF from our side:-

- First of all as we know time period for even semester is always short, but in
Fourth semester under BC 4.1 Income Tax Law and Practice Syllabus is very
vast and not possible for faculty and students to complete it with in stipulated
time.
- Secondly under BC 3.4, BC 4.4, BC 5.4 and 6.4 Sector Skills Councils based
Course options are given which are of very high level according to rural areas of
Punjab which is big challenge for students Because Industry exposure is very
less in rural areas.

Hope our Suggestions will be considered for betterment of students.

Thanking You,

Mrs. Monika Bansal
Asstt. Prof. in PPI & HOD Commerce

Dr. (Mrs.) Neelam Sharma
Principal,
Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA

Principal,
Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
Mahila College, BARNALA

प्रतिष्ठा में

आदरणीय सभाध्यक्ष,
डीन भाषा संकाय,
पंजाबी विभवविद्यालय,
पटियाला।

विषय - बी.ए. प्रथम वर्ष एवं बी.ए. तृतीय वर्ष (हिन्दी)
के पाठ्यक्रम में परिवर्तन हेतु निवेदन।

सद्यः, आपसे विनम्रपूर्वक अनुरोध है कि बी.ए. I (हिन्दी विभाग) में पिछले 15 वर्षों से भी अधिक समय से प्रेमचंद का कबिता नाटक पढ़ाया जा रहा है जो न केवल अत्यंत विस्तृत है तथा जिसमें पात्रों की संख्या की भी वृद्धावृत्ति है अपितु उसकी अरबी-फारसी शब्दावली की अधिकता युक्त भाषा अत्यंत कठिन है जिसे बी.ए. I के छात्रों विशेषतः ग्रामीण पृष्ठभूमि के छात्रों समझने में स्वयं को असमर्थ पाते हैं। मैं भी प्रेमचंद जहां अपनास व कथा-सम्राट कहे जाते हैं वहीं एक असफल नाटककार माने जाते हैं जबकि हिंदी साहित्य को अनेक नाटककारों ने सश्रद्ध किया है। इसलिए इतनी लम्बी अवधि से पाठ्यक्रम में सम्मिलित नाटक को परिवर्तित कर इसके स्थान पर मोहन राकेश, जयवंकर प्रसाद, जगदीशचन्द्र माथुर, उपेन्द्रनाथ अत्रे जैसे अनेक उच्च कोटि के नाटककारों के नाटकों में से छात्रों के लिए लौचगम्य किसी भी एक नाटक को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाए।

आपसे एक अन्य अनुरोध है कि बी.ए. III के पांचवें सेमेस्टर में पिछले वर्ष से निर्धारित 'मध्या' काव्य पुस्तक में संकलित अभिलेखीन कवियों के शब्दों की संख्या अत्यधिक है। उदाहरणतया 'मध्या' में संकलित कबीरदास की ही केवल सांख्यिकां 69 और पद 32 हैं जबकि पूर्व निर्धारित 'मल्लिका' पुस्तक में कबीर की 30 सांख्यिकां व 10 पद संकलित थे। अन्य कवियों के शब्दों की संख्या भी अत्यधिक है जबकि इनमें से सप्रसंग भार्या मात्र 5 अंकों की प्रुच्छी जाएगी। इसलिए आपसे सविनय अनुरोध है कि 'मध्या' में संकलित शब्दों में से कुछ न्यमित

(उन्ने हुए) ध्वंद परीक्षा हेतु निश्चित किए जाएं ताकि
 ध्वंज जितना भी पढ़े उसका गहन अध्ययन कर पाएं।
 यूं भी वरनाला में हिन्दी की ये दोनों पाठ्य
 पुस्तकें उपलब्ध नहीं हैं।

आपसे अनुरोध है कि कृपया उपर्युक्त
 दोनों संदर्भों पर संकायत्मीक दृष्टि से निचार करते
 हुए पाठ्यक्रमों में ~~परिवर्तन~~ परिवर्तन कर ध्वंजों के
 प्रति सहकार्य का परिचय दीजिए। इसके लिए हम
 आपके हार्दिक आभारी रहेंगे।
 सधन्यवाद,

दिवा निदेशान
 प्राचार्या
 नीलम शर्मा

डॉ. (श्रीमती) नीलम शर्मा
 श्री लाल बहादुर शास्त्री आर्य
 महिला कॉलेज, वरनाला।

Principal,
 Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
 Mahila College, BARNALA

डॉ. ^{प्राचार्या} लाल बाला, एसोसिएट प्रोफेसर
 हिन्दी विभाग
 श्री लाल बहादुर शास्त्री आर्य
 महिला कॉलेज, वरनाला।

दिनांक: 8/9/2021

Principal,
 Sh. Lal Bahadur Shastri Arya
 Mahila College, BARNALA